

## GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI

GIOCHIAMO CON FIGURE E MISURE

AZ. C 1- MOD. 3

Docente esperto in matematica

PON 2007 -2013 Annualità 2011/12

N.ro posizione	COGNOME	NOME	Data di nascita	* * *			Abilitazione all'insegnamento	Per ogni altra laurea	Partecipaz. nel ruolo docente a prog. Relativi all'area richiesta nella scuola primaria	Totale punteggio	* Viene valutato un solo titolo culturale per l'accesso all'area richiesta (più favorevole) A parità di punteggio sarà titolo preferenziale : 1) aver espletato incarichi in questa scuola, inerenti al progetto, con risultati positivi; 2) età anagrafica più giovane
				Diploma di laurea di 1° livello - Spec.	Diploma di laurea di 2° livello - Spec.	Diploma di scuola superiore spec.					
<b>Aspiranti muniti di laurea che permette l'insegnamento della matemat. acc. Dall'abil.. alla scuola primaria come da bando</b>											
1	FERRO	DANIELA	04/08/72		9		1		10	<b>20</b>	
2	RANDAZZO	MARIA	01/10/66		8		1			<b>9</b>	
<b>Aspiranti muniti di lauree in scienze della formazione primaria e relativa abilitazione alla scuola primaria</b>											
1	Pappalardo	AnnaMaria Nunzia		5			1	1		<b>7</b>	
<b>Aspiranti sprovvisti di abilitazione alla scuola primaria</b>											
1	REDI	ALESSANDRA	12/09/71		10	1			10	<b>21</b>	
2	DI MARCO	SERGIO	12/10/69		8		1		10	<b>19</b>	
3	BARBATO	GIUSEPPI DEL C.	06/03/64		8		1		8	<b>17</b>	
4	FOTI	RAFFAELLA	08/04/72		9				8	<b>17</b>	
5	SCANDURA	FABIO	03/09/73		9		1		6	<b>16</b>	
6	ROMEO	GIUSEPPE	23/07/76		9		1		6	<b>16</b>	
7	BORZI'	BARBARA	19/10/74		9		1		4	<b>14</b>	
8	CALABRESE	FEDERICA	12/07/85		10		1			<b>11</b>	
9	STUPIA	GIOVANNI	21/11/74		8		1		2	<b>11</b>	
10	LEOTTA	ISIDORO	27/06/80		9		1			<b>10</b>	
11	SGROI	GIUSEPPE	15/07/75		10					<b>10</b>	
12	EMERILLI	ENZA CONCITA	25/06/84	5			1			<b>6</b>	
13	SGROI	SALVATORE ANT.	21/05/87	5						<b>5</b>	

f.to

IL G.O.P.

Biancavilla , 10/01/2012

Dieses Dokument wurde mit Win2PDF, erhaeltlich unter <http://www.win2pdf.com/ch>  
Die unregistrierte Version von Win2PDF darf nur zu nicht-kommerziellen Zwecken und zur Evaluation eingesetzt werden.