



CIRCOLO DIDATTICO “San G. BOSCO”

Via B. Croce, 1 – Tel / Fax 095686340

C. M. CTEE045001 – C. F. 80010290874

www.sgboscobiancavilla.it – cte045001@istruzione.it

95033 Biancavilla (CT)

Piano di Miglioramento (PDM)

Anni scolastici 2015/16 – 2016/17

Indice

Sommario

1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel RAV

Priorità 1 : Sviluppare le competenze disciplinari negli allievi

Traguardi : Individuare i "saperi" essenziali e superare forme di nozionismo. Prevedere interventi a favore di alunni con handicap e con BES

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Incrementare la formazione del personale; assegnare incarichi finalizzati al miglioramento del servizio scolastico.
- 2 Realizzare incontri frequenti con i referenti della continuità delle scuole di 1° grado; monitorare i risultati degli alunni frequentanti la scuola di 1° grado.
- 3 Realizzare incontri periodici con le famiglie, con i loro rappresentanti, con le associazioni e l'ente locale; utilizzare il sito web della scuola.
- 4 Realizzare progetti GLI che prevedono laboratori di integrazione, recupero e potenziamento.

Priorità 2 : Ridurre la varianza di voto fra le classi parallele.

Traguardi : Costruire prove oggettive e individuare criteri di valutazione comune.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Costruzione di un curriculum per competenze verificabili e documentabili. Progettazione di prove di verifica e valutazione comuni nelle interclassi per l'italiano e la matematica.
- 2 Favorire la metodologia della lezione frontale con supporti multimediali e delle dinamiche di gruppo (cooperative Learning, comunicazione nel cerchio, ...)
- 3 Favorire l'organizzazione delle classi per interclasse ed intersezione sia per la programmazione, sia per la verifica e per la valutazione.

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Costruzione di un curriculum per competenze verificabili e documentabili. Progettazione di prove di verifica e valutazione comuni nelle interclassi per l'italiano e la matematica.	4	4	16
Favorire la metodologia della lezione frontale con supporti multimediali e delle dinamiche di gruppo (cooperative Learning, comunicazione nel cerchio, ...)	4	4	16
Favorire l'organizzazione delle classi per interclasse ed intersezione sia per la programmazione, sia per la verifica e per la valutazione.	5	4	20
Incrementare la formazione del personale; assegnare incarichi finalizzati al miglioramento del servizio scolastico.	4	5	20
Realizzare incontri frequenti con i referenti della continuità delle scuole di 1° grado; monitorare i risultati degli alunni frequentanti la scuola di 1° grado.	4	4	16

Realizzare incontri periodici con le famiglie, con i loro rappresentanti, con le associazioni e l'ente locale; utilizzare il sito web della scuola.	4	4	16
Realizzare progetti GLI che prevedono laboratori di integrazione, recupero e potenziamento.	4	4	16

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione : Costruzione di un curricolo per competenze verificabili e documentabili. Progettazione di prove di verifica e valutazione comuni nelle interclassi per l'italiano e la matematica.

Risultati attesi : Costruzione di prove oggettive ed individuazione di criteri di valutazione comuni

Indicatori di monitoraggio : Prove di verifica

Modalità di rilevazione : Verbali incontri e questionari.

Obiettivo di processo in via di attuazione : Favorire la metodologia della lezione frontale con supporti multimediali e delle dinamiche di gruppo (cooperative Learning, comunicazione nel cerchio, ...)

Risultati attesi : Incremento delle conoscenze e competenze disciplinari degli alunni

Indicatori di monitoraggio : Valutazione degli alunni

Modalità di rilevazione : Schede di valutazione

Obiettivo di processo in via di attuazione : Favorire l'organizzazione delle classi per interclasse ed intersezione sia per la programmazione, sia per la verifica e per la valutazione.

Risultati attesi : Aumentare ed ampliare la qualità formativa dell'istruzione

Indicatori di monitoraggio : Riduzione della varianza di voto fra le classi parallele

Modalità di rilevazione : Risultati prove Invalsi

Obiettivo di processo in via di attuazione : Incrementare la formazione del personale; assegnare incarichi finalizzati al miglioramento del servizio scolastico.

Risultati attesi : Aumentare ed ampliare la qualità formativa dell'istruzione

Indicatori di monitoraggio : Sviluppo delle competenze dei docenti

Modalità di rilevazione : Questionario

Obiettivo di processo in via di attuazione : Realizzare incontri frequenti con i referenti della continuità delle scuole di 1° grado; monitorare i risultati degli alunni frequentanti la scuola di 1° grado.

Risultati attesi : Migliore definizione degli obiettivi didattici a fine corso

Indicatori di monitoraggio : Voti degli alunni

Modalità di rilevazione : Dati statistici

Obiettivo di processo in via di attuazione : Realizzare incontri periodici con le famiglie, con i loro rappresentanti, con le associazioni e l'ente locale; utilizzare il sito web della scuola.

Risultati attesi : Aumento della collaborazione esterna

Indicatori di monitoraggio : Partecipazione alle attività programmate

Modalità di rilevazione : Questionario

Obiettivo di processo in via di attuazione : Realizzare progetti GLI che prevedono laboratori di integrazione, recupero e potenziamento.

Risultati attesi : Maggiore integrazione degli alunni coinvolti

Indicatori di monitoraggio : Partecipazione ed interesse

Modalità di rilevazione : Scheda di rilevazione per alunni, docenti e genitori

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo : Costruzione di un curricolo per competenze verificabili e documentabili.
Progettazione di prove di verifica e valutazione comuni nelle interclassi per l'italiano e la matematica.

Azione prevista : Realizzare un apposito corso di formazione

Effetti positivi a medio termine : Collaborazione nella realizzazione di prove di verifica comuni

Obiettivo di processo : Favorire la metodologia della lezione frontale con supporti multimediali e delle dinamiche di gruppo (cooperative Learning, comunicazione nel cerchio, ...)

Azione prevista : Incremento della dotazione tecnologica ; progettazione di attività di recupero e potenziamento in italiano e matematica in orario curriculare ed extracurriculare

Effetti positivi a medio termine : Sviluppo delle competenze digitali nei docenti e negli alunni

Obiettivo di processo : Favorire l'organizzazione delle classi per interclasse ed intersezione sia per la programmazione, sia per la verifica e per la valutazione.

Azione prevista : Nomina dei coordinatori e programmazione di appositi incontri

Effetti positivi a medio termine : Aumento della collaborazione tra il personale

Obiettivo di processo : Incrementare la formazione del personale; assegnare incarichi finalizzati al miglioramento del servizio scolastico.

Azione prevista : Realizzare corsi di formazione/aggiornamento del personale

Effetti positivi a medio termine : Sviluppo delle competenze del personale scolastico

Obiettivo di processo : Realizzare incontri frequenti con i referenti della continuità delle scuole di 1°

grado; monitorare i risultati degli alunni frequentanti la scuola di 1° grado.

Azione prevista : Incontri periodici

Effetti positivi a medio termine : Migliore definizione del curriculum scolastico

Obiettivo di processo : Realizzare incontri periodici con le famiglie, con i loro rappresentanti, con le associazioni e l'ente locale; utilizzare il sito web della scuola.

Azione prevista : Incontri con genitori e rappresentanti istituzionali

Effetti positivi a medio termine : Aumento della collaborazione della partecipazione dell'utenza

Obiettivo di processo : Realizzare progetti GLI che prevedono laboratori di integrazione, recupero e potenziamento.

Azione prevista : Incontri periodici dei docenti di sostegno

Effetti positivi a medio termine : Coordinamento delle attività e condivisione del lavoro

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo : Costruzione di un curriculum per competenze verificabili e documentabili.

Progettazione di prove di verifica e valutazione comuni nelle interclassi per l'italiano e la matematica.

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	€700,00	Miur
Attrezzature e facile consumo	€300,00	Regione

Obiettivo di processo

Favorire la metodologia della lezione frontale con supporti multimediali e delle dinamiche di gruppo (cooperative Learning, comunicazione nel cerchio, ...)

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti del potenziamento	Didattica curricolare ed extracurricolare	1000	3500,00	FIS
Docente Animatore digitale	Coordinamento utilizzo strumenti digitali	50	1000,00	MIUR
Personale ATA	Apertura pomeridiana locali	80	1500,00	FIS

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Materiale didattico	500,00	Regione

Attrezzature tecnologiche	20.000,00	PON FESR
---------------------------	-----------	----------

Obiettivo di processo : Favorire l'organizzazione delle classi per interclasse ed intersezione sia per la programmazione, sia per la verifica e per la valutazione.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento	50	1000,00	F. I. S.

Obiettivo di processo : Incrementare la formazione del personale; assegnare incarichi finalizzati al miglioramento del servizio scolastico.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione	20		
Personale ATA	Apertura locali	20	300	F. I. S.

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatore	700	MIUR
Materiale di consumo	100	Regione

Obiettivo di processo : Realizzare incontri frequenti con i referenti della continuità delle scuole di 1° grado; monitorare i risultati degli alunni frequentanti la scuola di 1° grado.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Incontri	20	500	F. I. S.

Obiettivo di processo : Realizzare incontri periodici con le famiglie, con i loro rappresentanti, con le associazioni e l'ente locale; utilizzare il sito web della scuola.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Animatore digitale	20	500,00	MIUR

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Attrezzature (PC, ecc.)	1000,00	MIUR
Servizi (abbonamento spazio web e Registro Elettronico)	1000,00	Regione

Obiettivo di processo : Realizzare progetti GLI che prevedono laboratori di integrazione, recupero e potenziamento.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento	50	1200,00	MIUR
Docenti	Potenziamento	50	1200,00	MIUR

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Attrezzature e facile consumo	500	Regione

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo : Costruzione di un curricolo per competenze verificabili e documentabili.

Progettazione di prove di verifica e valutazione comuni nelle interclassi per l'italiano e la matematica.

Tempistica delle attività anni scolastici 2015/16 – 2016/17

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione	azione	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	

Obiettivo di processo : Favorire la metodologia della lezione frontale con supporti multimediali e delle dinamiche di gruppo (cooperative Learning, comunicazione nel cerchio, ...)

Tempistica delle attività anni scolastici 2015/16 – 2016/17

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Recupero potenziamento didattico	azione	azione	azione	azione	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	

Obiettivo di processo : Favorire l'organizzazione delle classi per interclasse ed intersezione sia per la programmazione, sia per la verifica e per la valutazione.

Tempistica delle attività anni scolastici 2015/16 – 2016/17

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri di interclasse			azione (in corso)		azione (in corso)		azione (in corso)		azione (attuata o conclusa)	

Obiettivo di processo : Incrementare la formazione del personale; assegnare incarichi finalizzati al miglioramento del servizio scolastico.

Tempistica delle attività anni scolastici 2015/16 – 2016/17

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	

Obiettivo di processo : Realizzare incontri frequenti con i referenti della continuità delle scuole di 1° grado; monitorare i risultati degli alunni frequentanti la scuola di 1° grado.

Tempistica delle attività anni scolastici 2015/16 – 2016/17

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri per la continuità				azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)

Obiettivo di processo : Realizzare incontri periodici con le famiglie, con i loro rappresentanti, con le associazioni e l'ente locale; utilizzare il sito web della scuola.

Tempistica delle attività anni scolastici 2015/16 – 2016/17

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri		azione (in corso)		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)

Obiettivo di processo : Realizzare progetti GLI che prevedono laboratori di integrazione, recupero e potenziamento.

Tempistica delle attività anni scolastici 2015/16 – 2016/17

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Laboratorio	azione	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo : Costruzione di un curriculum per competenze verificabili e documentabili.
Progettazione di prove di verifica e valutazione comuni nelle interclassi per l'italiano e la matematica.

Data di rilevazione : maggio 2016 e 2017

Indicatori di monitoraggio del processo : Prove di verifica

Strumenti di misurazione : Scheda e questionario

Criticità rilevate :

Progressi rilevati :

Modifiche/necessità di aggiustamenti :

Obiettivo di processo : Favorire la metodologia della lezione frontale con supporti multimediali e delle dinamiche di gruppo (cooperative Learning, comunicazione nel cerchio, ...)

Data di rilevazione : fine anni scolastici 2016 e 2017

Indicatori di monitoraggio del processo : Partecipazione ed interesse degli alunni

Strumenti di misurazione : Schede di valutazione

Criticità rilevate :

Progressi rilevati :

Modifiche/necessità di aggiustamenti :

Obiettivo di processo : Favorire l'organizzazione delle classi per interclasse ed intersezione sia per la programmazione, sia per la verifica e per la valutazione.

Data di rilevazione : fine anno scolastico 2016 e 2017

Indicatori di monitoraggio del processo : Partecipazione ed interesse agli incontri

Strumenti di misurazione : Verbali e scheda di rilevazione

Criticità rilevate :

Progressi rilevati :

Modifiche/necessità di aggiustamenti :

Obiettivo di processo : Incrementare la formazione del personale; assegnare incarichi finalizzati al miglioramento del servizio scolastico.

Data di rilevazione : maggio 2016 e 2017

Indicatori di monitoraggio del processo : Partecipazione ed interesse

Strumenti di misurazione : Scheda di rilevazione

Criticità rilevate :

Progressi rilevati :

Modifiche/necessità di aggiustamenti :

Obiettivo di processo : Realizzare incontri frequenti con i referenti della continuità delle scuole di 1° grado; monitorare i risultati degli alunni frequentanti la scuola di 1° grado.

Data di rilevazione : maggio 2016 e 2017

Indicatori di monitoraggio del processo : Incontri

Strumenti di misurazione : Scheda e questionario

Criticità rilevate :

Progressi rilevati :

Modifiche/necessità di aggiustamenti :

Obiettivo di processo : Realizzare incontri periodici con le famiglie, con i loro rappresentanti, con le associazioni e l'ente locale; utilizzare il sito web della scuola.

Data di rilevazione : giugno 2016 e 2017

Indicatori di monitoraggio del processo : Partecipazione dell'utenza

Strumenti di misurazione : Verbali incontri e questionari

Criticità rilevate :

Progressi rilevati :

Modifiche/necessità di aggiustamenti :

Obiettivo di processo : Realizzare progetti GLI che prevedono laboratori di integrazione, recupero e potenziamento.

Data di rilevazione : maggio 2016 e 2017

Indicatori di monitoraggio del processo : Gradimento degli alunni e dei genitori

Strumenti di misurazione : Scheda e questionario

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considererà la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità : 1A

Esiti : Risultati scolastici

Data rilevazione : giugno 2016 e 2017

Indicatori scelti : Voti alunni

Risultati attesi : Incremento delle competenze degli alunni

Risultati riscontrati :

Differenza :

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica :

Priorità : 2A

Esiti : Risultati scolastici

Data rilevazione : giugno 2016 e 2017

Indicatori scelti : Prove oggettive

Risultati attesi : Riduzione varianza di voto fra le classi parallele

Risultati riscontrati :

Differenza :

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica :

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna : Collegio dei docenti ; Consigli di interclasse ed intersezione con i genitori ; Consiglio di Circolo

Persone coinvolte : Docenti della scuola ; Rappresentanti dei genitori e Componenti del Consiglio di Circolo

Strumenti : Power Point e Schede illustrative

Considerazioni nate dalla condivisione :

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti : Incontri programmati ; Power Point ; Schede illustrative ; Brochure

Destinatari : Personale della scuola e genitori

Tempi : Fine anno scolastico 2017

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti : Sito della scuola, Conferenza

Destinatari delle azioni : Rappresentanti Ente Locale, Associazioni ed Utenti del territorio

Tempi : Fine anno scolastico 2017

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Amato Mario	Dirigente Scolastico
Neri Graziella	Docente F. S.
Calì Laura	Docente F. S.
Bisicchia Maria	Docente RSU
Ricceri Maria Pia	Docente RSU
Palmeri Mariella	Docente F.S.
Brancato Gaetana	Docente Collaboratrice del D.S.
Petralia Placido	D. S. G. A.