



CIRCOLO DIDATTICO "San G. BOSCO"
Via B. Croce, 1 – Tel / Fax 095686340
95033 Biancavilla (CT)

Piano di Miglioramento (PdM)

Aggiornamento anno scolastico 2016/17

1. Obiettivo di processo: Miglioramento degli esiti scolastici

1.1 Priorità espressi nel PTOF aggiornato :

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per l'anno scolastico 2016/17 sono:

- 1) Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate agendo anche nel contenimento del cheating e sulla riduzione della varianza tra le classi;
- 2) Adottare criteri comuni, anche per la valutazione del comportamento degli studenti e implementare strumenti di osservazione e di valutazione per il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza.

1.2 Elenco degli obiettivi prioritari adottati dalla scuola per l'anno scolastico 2016/17

Obiettivo prioritario in via di attuazione : Valorizzazione e potenziamento delle competenze nella lingua italiana e nella lingua inglese;

Risultati attesi : aumento voti in italiano e conseguimento della certificazione Cambridge.

Indicatori di monitoraggio: valutazione degli alunni.

Modalità di rilevazione : test Invalsi, schede di valutazione comuni e attestati.

Obiettivo prioritario in via di attuazione : Potenziamento delle competenze logico-matematiche, tecno/scientifiche ed informatiche ;

Risultati attesi : aumento voti in matematica, scienze e tecnologia.

Indicatori di monitoraggio: valutazione degli alunni.

Modalità di rilevazione : prove Invalsi, schede di valutazione comuni.

Obiettivo prioritario in via di attuazione : Educazione alla cittadinanza attiva e alla pace, al rispetto della diversità e alla solidarietà;

Risultati attesi : comprensione dei valori della democrazia, coscienza del "diritto" e del "dovere", miglioramento del comportamento, della partecipazione alla vita scolastica e del rispetto reciproco;

Indicatori di monitoraggio: comportamento a casa, in classe, in occasione di incontri, visite e viaggi di istruzione, partecipazione ad iniziative di solidarietà.

Modalità di rilevazione : Schede di valutazione comuni e questionari.

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo prioritario

Obiettivo prioritario : Valorizzazione e potenziamento delle competenze nella lingua italiana e nella lingua inglese;

Azione prevista : Attività didattica con lavori individuali, di gruppo e a classi aperte, anche in orario pomeridiano ;

Effetti positivi a medio termine: aumento delle competenze linguistiche , miglioramento nei rapporti interpersonali .

Obiettivo prioritario : Potenziamento delle competenze logico-matematiche e tecno/scientifiche;

Azione prevista : Attività didattica con lavori individuali, di gruppo e a classi aperte, anche in orario pomeridiano; partecipazione al PNSD.

Effetti positivi a medio termine : aumento delle competenze matematiche e digitali, miglioramento rapporti interpersonali .

Obiettivo prioritario : Educazione alla cittadinanza attiva e alla pace, al rispetto della diversità e alla solidarietà;

Azione prevista : progetti curriculari e di ampliamento O. F ,quali « Noi cittadini di domani » ;

Effetti positivi a medio termine : conoscenza delle regole di buona convivenza civile, del funzionamento degli organi istituzionali, maggior interesse e partecipazione alle iniziative di solidarietà.

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo prioritario : Valorizzazione e potenziamento delle competenze nella lingua italiana e nella lingua inglese;

Impegno di risorse interne alla scuola e/o beni e servizi :

Impegni finanziari	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	€500,00	Miur
Personale ATA per apertura pomeridiana	€500,00	Miur
Attrezzature e facile consumo	€100,00	Regione

Obiettivo prioritario : Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;

Impegno di risorse interne alla scuola e/o beni e servizi :

Impegni finanziari	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	€500,00	Miur
Personale ATA per apertura pomeridiana	€200,00	Miur
Attrezzature e facile consumo	€100,00	Regione

Obiettivo prioritario : Educazione alla cittadinanza attiva e alla pace, al rispetto della diversità e alla solidarietà;

Impegno di risorse umane interne alla scuola e/o beni e servizi :

Impegni finanziari	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	€350,00	Miur
Personale ATA per apertura pomeridiana	€200,00	Miur
Attrezzature e facile consumo	€100,00	Regione

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo prioritario : Valorizzazione e potenziamento delle competenze nella lingua italiana e nella lingua inglese;

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Recupero potenziamento didattico	azione	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	

Obiettivo prioritario : Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Recupero potenziamento didattico	azione	azione	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	

Obiettivo prioritario : Educazione alla cittadinanza attiva e alla pace, al rispetto della diversità e alla solidarietà;

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Laboratorio			azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	

3.3 Monitoraggio dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo prioritario

Obiettivo prioritario : Valorizzazione e potenziamento delle competenze nella lingua italiana e nella lingua inglese-

Data di rilevazione: fine anno scolastico .

Indicatori di monitoraggio del processo : risultati prove Invalsi e prove di verifica comuni.

Strumenti di misurazione : test, questionario, scheda di valutazione.

Criticità rilevate :

Progressi rilevati :

Modifiche/necessità di aggiustamenti :

Obiettivo prioritario : Potenziamento delle competenze logico-matematiche e tecno/scientifiche;

Data di rilevazione : fine anno scolastico.

Indicatori di monitoraggio del processo: risultati prove Invalsi e prove di verifica comuni.

Strumenti di misurazione : test, questionario, scheda di valutazione, completamento delle lezioni interattive.

Criticità rilevate :

Progressi rilevati :

Modifiche/necessità di aggiustamenti :

Obiettivo prioritario : Educazione alla cittadinanza attiva e alla pace, al rispetto della diversità e alla solidarietà;

Data di rilevazione : fine anno scolastico.

Indicatori di monitoraggio del processo : comportamento, partecipazione ed interesse.

Strumenti di misurazione : osservazione diretta, questionari, scheda di rilevazione

Criticità rilevate :

Progressi rilevati :

Modifiche/necessità di aggiustamenti :

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti

Priorità : 1A

Esiti : Risultati scolastici.

Data rilevazione : fine anno scolastico.

Indicatori scelti : Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate agendo anche nel contenimento del cheating e sulla riduzione della varianza tra le classi.

Risultati attesi : Incremento delle competenze degli alunni - Riduzione varianza di voto fra le classi parallele.

Risultati riscontrati :

Differenza :

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica :

Priorità : 2A

Esiti : Risultati scolastici.

Data rilevazione : fine anno scolastico.

Indicatori scelti : Adottare criteri comuni, anche per la valutazione del comportamento degli studenti e implementare strumenti di osservazione e di valutazione per il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza.

Risultati attesi : utilizzo di criteri di valutazione e strumenti di osservazione comuni.

Risultati riscontrati :

Differenza :

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica :

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna : Consigli di interclasse ed intersezione con i genitori ; Collegio dei docenti ; Consiglio di Circolo, Assemblea ATA.

Persone coinvolte : Docenti della scuola ; Rappresentanti dei genitori e Componenti del Consiglio di Circolo, personale ATA..

Strumenti : Power Point, Schede illustrative, Specimen

Considerazioni nate dalla condivisione :

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti : Incontri programmati ; Power Point ; Schede illustrative ; Brochure

Destinatari : Personale della scuola e genitori

Tempi : Fine anno scolastico

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti : Incontri/Conferenza, sito della scuola.

Destinatari delle azioni : Rappresentanti Ente Locale, Associazioni ed Utenti del territorio

Tempi : Fine anno scolastico.

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Amato Mario	Dirigente Scolastico
Bisicchia Maria	Docente F. S.
Brancato Gaetana	Docente Coordinatore di plesso
Calì Laura	Docente F. S.
Neri Graziella	Docente F. S.
Palmeri Mariella	Docente F. S.
Ricceri Maria Pia	Docente RSU

Il Dirigente Scolastico
(*Prof. Mario Amato*)